

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида Нижнепойменский детский сад «Сибирячок»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Заведующий МБДОУ «Сибирячок»

МБДОУ «Сибирячок»

В.И. Владимирова

Протокол от 18.04.2024 г. № 5

Приказ от 18.04.2024г. № 59

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
комбинированного вида Нижнепойменский детский сад «Сибирячок» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида Нижнепойменский детский сад «Сибирячок» (МБДОУ «Сибирячок»)
Руководитель	Владимирова Вера Ивановна
Адрес организации	663840, РФ, Красноярский край, Нижнеингашский район, пгт Нижняя Пойма, мкр. «Спутник», 9а
Телефон, факс	+7 (39171) 42-2-53
Сайт	https://ds-sibiryachok-nizhnyayapojma-r04.gosweb.gosuslugi.ru/
Адрес электронной почты	sibiryachok-reshoty@rambler.ru
Учредитель	муниципальное образование Нижнеингашский район Красноярского края
Дата создания	1976 год
Лицензия	Регистрационный № 5961-л от 06.09.2011 Серия А № 0000661

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида Нижнепойменский детский сад «Сибирячок» (далее - Учреждение) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Учреждение функционирует с марта 1976 года. Его территория имеет общую площадь 5972 кв.м., (площадь здания 953,8 кв.м.). Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, составляет 695 кв. м. Игровые участки достаточно озеленены (50%), на каждом участке имеется веранда и песочница.

Спортивная площадка оборудована беговой дорожкой, ямой для прыжков в длину, имеется необходимое оборудование для игр с элементами баскетбола и волейбола, бумы разной высоты для равновесия и прыжков. Требуется обновление спортивной площадки сертифицированным физкультурным оборудованием.

Эколого-развивающий комплекс включает в себя уголки леса, сада, поля. Оборудованы цветники и мини-огород, уход за которыми осуществляют работники Учреждения, привлекая к посильной помощи воспитанников старшего возраста. Педагоги Учреждения проявляют мастерство и творчество для создания на участке детского сада развивающей предметной среды.

Цель деятельности Учреждения - осуществление образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы и адаптированных программ дошкольного образования (ЗПР, ТНР) для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры,

развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения: рабочая неделя - пятидневная: понедельник - пятница. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп - с 7:00 до 19:00 (выходные: суббота и воскресенье, праздничные дни).

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФОП дошкольного образования](#), [ФГОС дошкольного образования](#). Учреждение функционирует в соответствии с [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#), [СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»](#), [СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания»](#).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФОП ДО](#) и [ФГОС дошкольного образования](#) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Учреждение посещают 91 воспитанник в возрасте от 1,5 до 8 лет. В Учреждении сформировано 6 групп:

- общеразвивающей направленности 3 группы. Из них:
 - группа раннего возраста - 13 детей;
 - вторая младшая группа - 16 детей;
 - подготовительная группа - 17 детей;
- комбинированной направленности 2 группы. Из них:
 - средняя группа - 19 ребёнок;
 - старшая группа - 16 ребёнка;
- компенсирующей направленности 1 группа:
 - логопедическая - 10 детей.

Воспитательная работа

Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За всё время реализации программы воспитания родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 13.02.2023. Вместе с тем, родители (законные представители) высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Учреждения: например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями (законными представителями). Предложения родителей (законных представителей) рассмотрены и при наличии возможностей Учреждения будут включены в календарный план воспитательной работы детского сада на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	74	81,3%
Неполная с матерью	13	14,3%
Неполная с отцом	2	2,2 %

Оформлено опекунство	2	2,2 %
----------------------	---	-------

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	30	33%
Два ребенка	48	52,7%
Три ребенка и более	13	14,3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

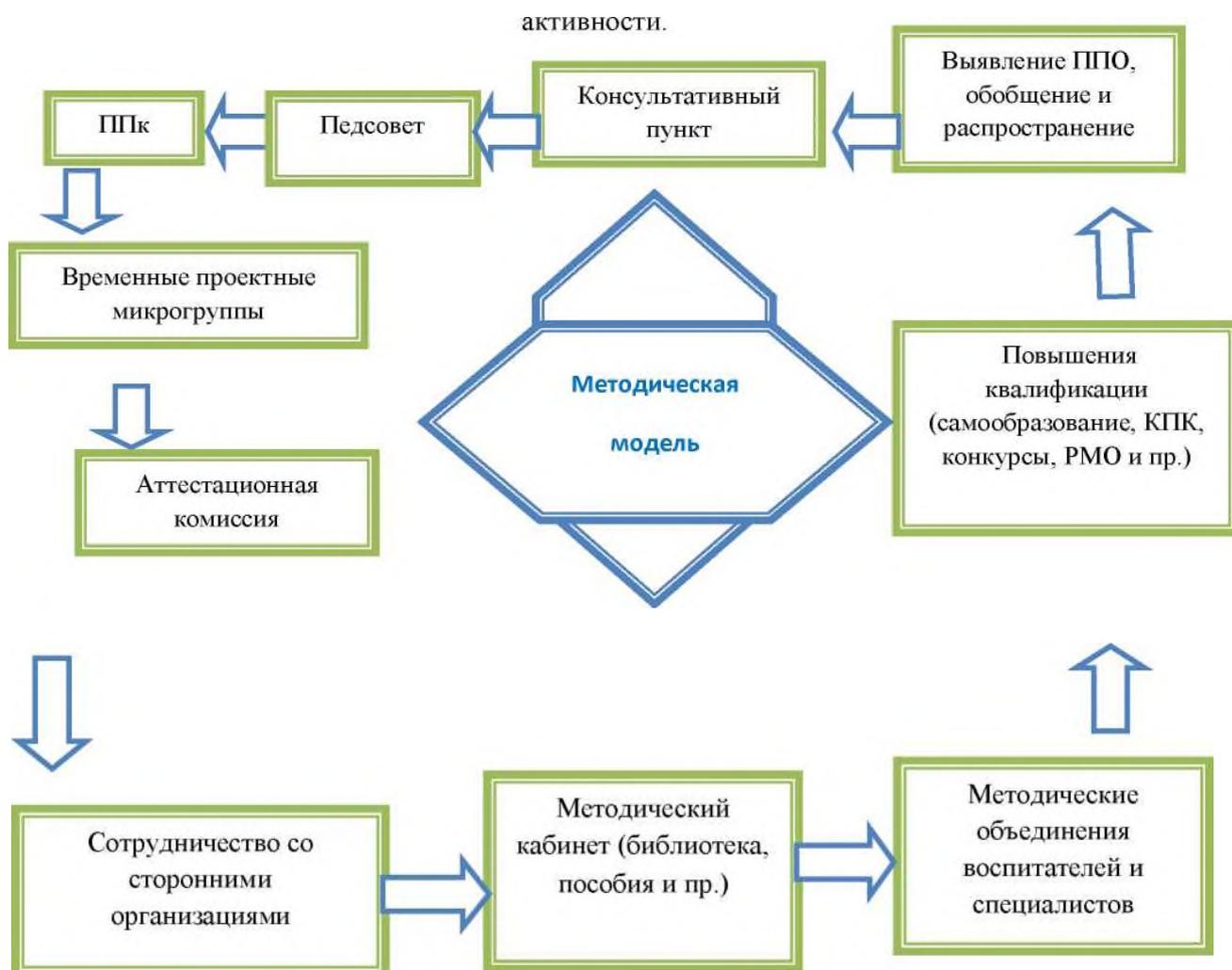
Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы Учреждения, осуществляет общее руководство Учреждением
Родительский комитет	Содействует проведению массовых воспитательных мероприятий с детьми; Осуществляет контроль над организацией качественного питания детей, медицинского обслуживания; Оказывает помощь администрации Учреждения в организации и проведении общих родительских собраний; Участвует в обсуждении локальных актов Учреждения по вопросам, относящимся к полномочиям Комитета; Взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДОУ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения; вносить предложения по корректировке плана мероприятий Учреждения, совершенствованию его работы и развитию материальной базы
---------------------------	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

Модель методической службы в Учреждении

Методическая работа с педагогическими кадрами в Учреждении выступает как средство научного управления целостным педагогическим процессом, повышения профессиональной квалификации воспитателей и специалистов и развития их творческой



Структура управления Учреждением



Проводится постоянная работа по разработке и обновлению локальных актов Учреждения в соответствии с нормативными требованиями и методическими рекомендациями.

На основании Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» и с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах "Стратегии развития воспитания в РФ" в Учреждении разработана образовательная программа дошкольного образования с учётом ФОП и ФГОС ДО (утверждена приказом по Учреждению от 31.08.2023 г. № 93). Заслуживает внимания приложение к ней: рабочая программа нравственно-патриотического воспитания дошкольников с включением регионального компонента для детей от 3 до 8 лет. Реализация Программы основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений и предполагает социальное партнерство с другими организациями.

Разработана дополнительная образовательная программа воспитания основ финансовой грамотности: «Экономика: жизнь и игра» (возраст обучающихся 5 - 7 лет). Срок реализации программы 2 года (утверждена приказом по Учреждению от 20.01.2021 № 35). Программа отражает основные положения "Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы", утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 года № 2039-р, содержит определение финансовой грамотности как результата процесса финансового образования, который, в свою очередь, определяется как сочетание осведомленности, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений и, в конечном итоге, для достижения финансового благосостояния. Программа привязана к образовательным возможностям дошкольного учреждения, его предметно-развивающей среде. С помощью игр, экономических задач, кроссвордов дошкольники вводятся в сложный мир предметов, вещей, финансовых взаимоотношений, учатся вести себя правильно в

								нормы
Качество освоения образовательных областей	7	7,7	73	80,2	11	12,1	80	88%

В мае 2023 года педагоги Учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Учреждение скорректировало ОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы: рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны

Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно
---------------------	------------------------	---

Образовательная деятельность ведется на основании основных образовательных программ (ОП, АОП ТНР), Устава Учреждения и локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность Учреждения (см. на сайте Учреждения <https://ds-sibiryachok-nizhnyayapojma-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>)

Дополнительного образования Учреждение не осуществляет.

№	Программы	Количество групп	Количество обучающихся
1	Образовательная программа дошкольного образовательного учреждения (ОП ДОУ)	6	91
2	Адаптированная образовательная программа для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (АОП для детей с ТНР)	1	10
3	Адаптированная образовательная программа - АОП (ЗПР)	1	1

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения вирусных, сезонных инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические

меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](#):

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Учреждение уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Учреждении ребенка, который переболел или контактировал с больным.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 13 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

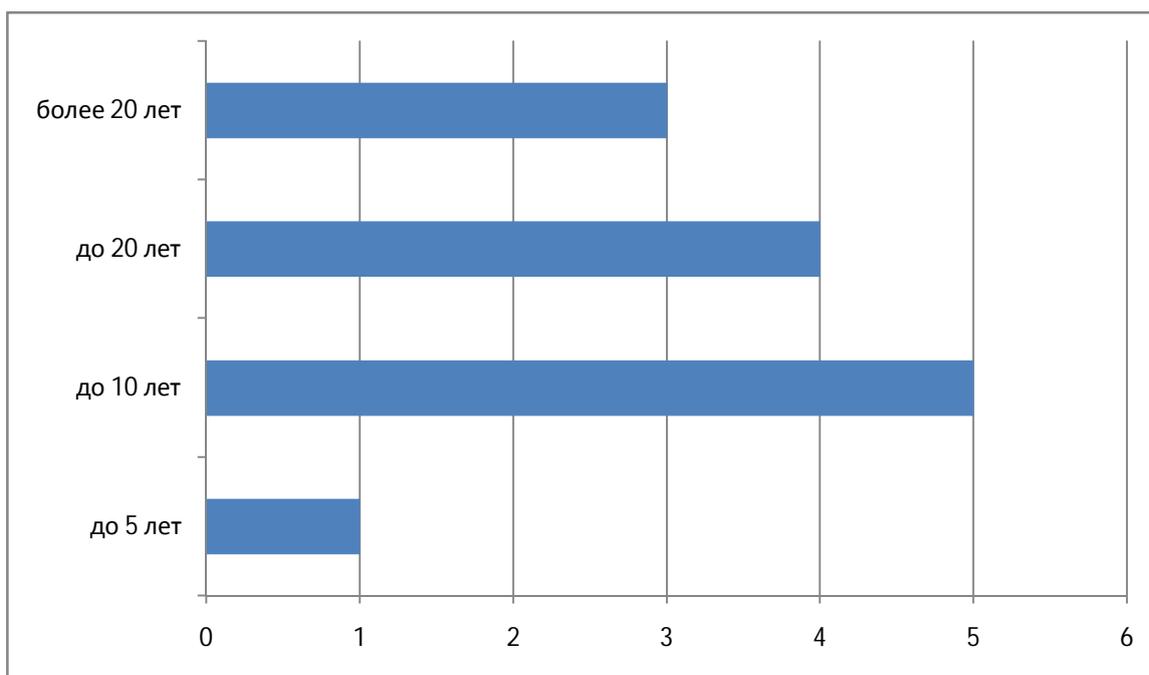
- воспитанник/педагоги — 7,0/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,0/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 0 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 13 работников Учреждения, из них 12 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Учреждения



По итогам 2023 года Учреждение перешло на применение профессиональных стандартов. Из 13 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Учреждения приняли участие:

- в едином методическом дне «Августовский педсовет»;
- в едином методическом дне в ноябре «Единое образовательное пространство: новые возможности для воспитания»;
- в межмуниципальной конференции «Обеспечение формирования качественного единого образовательного пространства образовательной организации через эффективные управленческие и педагогические практики»;
- в муниципальном конкурсе КВН «Юмор против холодов»;
- в муниципальном педагогическом марафоне НОД;
- в МКДО-2023
- во Всероссийских конкурсах

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудования и оснащения методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — 1 компьютер, 3 ноутбука, 4 принтера, проектор мультимедиа, 4 телевизора, 2 аудиосистемы и в каждой группе аудиоколонки с подсветкой;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Учреждении учебно-методического и информационного обеспечения достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- кабинет учителя-логопеда (совмещен со спальней логопедической группы) — 1;
- кабинет педагога-психолога (совмещен со спальней группы раннего возраста) — 1;

- методический кабинет — 1;
- музыкальный и физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет (приемная, процедурный кабинет, изолятор) — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Учреждение провело текущий ремонт 6 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров первого и второго этажей, медкабинета, физкультурного и музыкального зала. Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023. МБДОУ «Сибирячок» в 2023 году прошёл Мониторинг качества дошкольного образования (МКДО – 2023) и показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 84 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В феврале 2023 года проведено анкетирование 65 родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 91 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 92 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 93 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 %.

Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются	человек	91

по программе дошкольного образования		
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8-12 часов)		91
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	19
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	72
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		91 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		12 (13,2%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	19
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	1 (7,7%)
первой		5 (38,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (7,7%)
больше 30 лет		3 (23,1%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		5 (38,5%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1/7
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	216,6

Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.